

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI
RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI**

**2017-2018 O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA’LIM
MAKTABLARINING 8-SINF O‘QUCHILARI UCHUN CHET (INGLIZ,
NEMIS VA FRANSUZ) TIL, GEOGRAFIYA, O‘ZBEKISTON DAVLATI
VA HUQUQI ASOSLARI VA ODAM VA UNING SALOMATLIGI
FANLARIDAN BOSQICHLI NAZORAT IMTIHONI BO‘YICHA
MATERIALLAR VA METODIK TAVSIYALAR**

Toshkent – 2018

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta'lim markazi qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar tomonidan muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan.

Imtihon materiallarini ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Maktab metodbirlashmalari imtihon biletlariga 15% hajmda o'zgartirishlar kiritishi mumkin

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TIL

Tuzuvchilar:

X.Xakimova - Respublika ta'lim markazi Chet tillar bo'lim boshlig'i

S.Qurbonaliyeva-Respublika ta'lim markazi Chet tillar bo'limi metodisti

Sh.Sattorova - Respublika ta'lim markazi Chet tillar bo'limi metodisti

GEOGRAFIYA

Tuzuvchilar:

E. Nazaraliyeva-Respublika ta'lim markazi aniq va tabiiy fanlar bo'limi geografiya fani metodisti.

V. Fedorko - Toshkent shahar Olmazor tumani 233-maktabning geografiya fani o'qituvchisi.

Taqrizchilar:

N. Ro'ziyeva - Namangan viloyati Yangiqo'rg'on tumani 54-maktabning geografiya fani o'qituvchisi.

G. Raxmanova - Toshkent shahar Uchtepa tumani 68-maktabning geografiya fani o'qituvchisi.

ODAM VA UNING SALOMATLIGI

Tuzuvchilar:

1. S.Niyazova - Respublika ta'lim markazi, biologiya fani metodisti.

2. B.Rahimova - Toshkent shahar Yunusobot tumani 105-sonli maktab, biologiya fani o'qituvchisi.

Taqrizchilar:

1. O.Ikromov - Toshkent shahar Shayxontoxur tumani 102 - sonli maktab, biologiya fani o'qituvchisi.

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TILI

8 –SINF

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 8-sinf oʻquvchilari uchun chet tillardan bosqichli nazorat imtihonlari ogʻzaki nutq koʻnikmasini aniqlash yuzasidan oʻtkaziladi. Bosqichli nazorat imtihonlarini oʻtkazishdan maqsad oʻquvchilarning chet til taʼlimi boʻyicha olgan bilim, koʻnikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli nazorat imtihonlarini oʻtkazish oʻquv dasturlari asosida 1 bosqichda amalga oshiriladi. Ogʻzaki topshiriq 25 ta biletidan iborat boʻlib, har bir biletida uchtadan topshiriq beriladi. Chet tillari chuqurlashtirib oʻqitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab uslubiy birlashmasida kelishilgan holda qoʻshimcha toʻrtinchi topshiriq beriladi.

Oʻzaki topshiriq – biletida koʻrsatilgan mavzular yuzasidan suhbat.

Bunda oʻquvchi mavzu yuzasidan oʻz fikrini chet (ingliz, nemis va fransuz) tilida erkin bayon etishi kerak. Oʻquvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan toʻgʻri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bogʻliqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda soʻz birikmalarining notoʻgʻri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning oʻzida ikki va undan ortiq kuzatilsa, oʻsha gap hisobga olinmaydi. Oʻquvchi mavzuni yoritib bera olmasa, oʻqituvchi oʻquvchiga mavzu yuzasidan 3 ta savol berishi mumkin. Bilet asosida va qoʻshimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qoʻyilsa, baholar umumlashtirilib, oʻrtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12:3=4$ ball. Oʻquvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim boʻlgan bilim, koʻnikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

Oʻzaki topshiriq boʻyicha baholash mezon

Baholashmezon	Ball
Berilgan mavzuni toʻliq ogʻzaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga toʻliq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yoʻl qoʻysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bogʻlanmagan jumlar bilan ogʻzaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, toʻgʻri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

OG'ZAKI TOPSHIRIQ

1-BILET

1. When I (*have eat*) I began watching TV.
2. What kind of play is "Boz Maskhkaraboz" ?
3. Topic on theme "Book which I read".

2-BILET

1. My radio doesn't work very well, but I don't know what is wrong _____ it.
2. Name the director, singer and actor of the film of "Alpomish".
3. Topic on theme "My future dream".

3-BILET

1. When/have/do/lesson/English/you?
2. Who is the author of painting "Mother and child"?
3. Topic on theme "My last day".

4-BILET

1. The state museum of Fine Arts in Tashkent (*is find*) in 1918.
2. When many UK (USA) families make lanterns out of pumpkins?
3. Topic on theme "My favorite food".

5-BILET

1. The British newspapers are the same ... the American newspapers. They ... big headlines.
2. When American celebrate the Independence Day?
3. Topic on theme "My favorite program".

6-BILET

1. We _____ (have choose) sport newspaper because it has lots of sport news.
2. Why is Guy Fawkes celebrated in Britain?
3. Topic on theme "Sayohat taasurotlarim".

7-BILET

1. I would _____ to read famous newspaper.
2. What traditional food do British people eat in New Year and Christmas?
3. Topic on theme "At the supermarket".

8-BILET

1. I am interested ____ fishing.
2. How American people celebrate Pancake Day?
3. Topic on theme "Famous people".

9-BILET

1. They _____ (read) a newspaper at the moment.
2. When was Tohir Malik born?
3. Topic on theme "Profession which I choose".

10-BILET

1. He _____ (not like) to go to the cinema.

2. Who is the author of the story “Secret”?
3. Topic on theme “My dream”.

11-BILET

1. He is going _____ read a new book about “life”.
2. Who is the author of “O’tkan Kunlar”
3. Topic on theme “Famous sculptures”.

12-BILET

1. I *didn’t have/hadn’t had* much money.
2. Who are the directors of the cartoon “Tom and Jerry”?
3. Topic on theme “My favourite writer (poetry)”.

13-BILET

1. I paid/had paid all my bills last week.
2. Who is the main character of marvelous film “Suyunchi”?
3. Topic on theme “In the English classroom”.

14-BILET

1. If my cat _____ open the fridge, it _____ what it wants. (can, eat)
2. Where is the longest name of place in Britain?
3. Topic on theme “Holidays of Great Britain”.

15-BILET

1. I _____ a car if I _____ enough money. (have, buy)
2. The name of one of the world’s best loved operas by Puccini?
3. Topic on theme “Uzbekistan – my homeland”.

16-BILET

1. I don’t think this room _____ (clean) yesterday.
2. What Mirzo Ulug’bek famous for?
3. Topic on theme “My favorite music”.

17-BILET

1. Nobody _____ what was happening. (tell)
2. What do you know about the legend about tobacco?
3. Topic on theme “Things which I like”.

18-BILET

1. If you _____ (heat) ice, it _____ (melt).
2. What are the sources of energy?
3. Topic on theme “Buildings of Uzbekistan”.

19-BILET

1. He said he _____ (to be born) in 1976.
2. What are the most important sources of energy in the world?
3. Topic on theme “Nature and we”.

20-BILET

1. I want _____ watch TV when I have a free time.
2. Where is Pavarotti from?
3. Topic on theme “My favorite film hero”.

21-BILET

1. It's a pity. If I _____ (to be) you, I _____ (miss) the football.
2. Who draw the picture "Jaloliddin Manguberdi"?
3. Topic on theme "Literature officials".

22-BILET

1. I have/eat lunch at three o'clock every day.
2. Who used the first telescope?
3. Topic on theme "At the theatre".

23-BILET

1. Where are you going _____ Sunday?
2. When the American space program began?
3. Topic on theme "Shopping".

24-BILET

1. She _____ never _____ (to be) outside England.
2. Who is Charlie Chaplin?
3. Topic on theme "World of culture".

25-BILET

1. When I _____ (open) the window the cat _____. (jump out)
2. How Financial Times is different from other newspaper?
3. Topic on theme "Mass media".

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TILI

8 –SINF

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 8-sinf o'quvchilari uchun chet tillardan bosqichli nazorat imtihonlari og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Bosqichli nazorat imtihonlarini o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet til ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli nazorat imtihonlarini o'tkazish o'quv dasturlari asosida 1 bosqichda amalga oshiriladi. Og'zaki topshiriq 25 ta bilet dan iborat bo'lib, har bir bilet da uchtadan topshiriq beriladi. Chet tillari chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab uslubiy birlashmasida kelishilgan holda qo'shimcha to'rtinchi topshiriq beriladi.

O'zaki topshiriq – bilet da ko'rsatilgan mavzular yuzasidan suhbat.

Bunda o'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini chet (ingliz, nemis va fransuz) tilida erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi mavzuni yoritib bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan 3 ta savol berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball,

2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12:3=4$ ball. O'quvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

O'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezon

Baholashmezon	Ball
Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

OG'ZAKI TOPSHIRIQ

1-BILET

1. Conjuguez le verbe "naître" au passé simple.
2. Qui ont reçu le prix Nobel de chimie. Citez leurs noms.
3. La conversation sur le thème "Mon oeuvre lues".

2-BILET

1. Composez quelques phrases avec les pronoms "Chaque", et "Chacun".
2. "On ne discute pas des goûts et des couleurs". Connaissez vous ce proverbe ? Comment le comprenez-vous ?
3. La conversation sur le thème "Mon rêve".

3-BILET

1. Remplacez avec le pronom personnel complément indirect. *Est-ce que Louise téléphone souvent à Cristine ?*
2. Continuez les phrases vous-même. *Ça me plaît, parce que Je trouve ça*
3. La conversation sur le thème "Mon jour prochain".

4-BILET

1. Mettez le verbe au temps qui convient. *Quand il (faire) beau et que je (être) libre, je vais chez ma grand-mère que j'aime beaucoup.*

2. Trouvez le mot générique. *La Une, les brèves, des articles, cheval, oreille, sous-tribune.*

3. La conversation sur le thème "Mon repas préféré".

5-BILET

1. Expliquez l'expression **Il est très malin** en utilisant la comparaison **comme**.

2. Continuez le proverbe. **Chacun pour soi et**

3. La conversation sur le thème "Mon émission préférée".

6-BILET

1. Complétez la phrase. *comme Crésus.*

2. Expliquez le mot **manchette** (dans les journaux).

3. La conversation sur le thème "Mes opinions sur mon voyage".

7-BILET

1. Utilisez les prépositions qui conviennent. *mon arrivée à Paris, je travaille avec lui.*

2. Quel arrêté a été signé en 1884 ?

3. La conversation sur le thème "Au supermarché".

8-BILET

1. Composez quelques phrases avec "Aucun"

2. Continuez le proverbe. *Il faut tourner la langue*

3. La conversation sur le thème "Les célèbres hommes de l'Ouzbékistan".

9-BILET

1. Mettez la phrase à la forme passive. *Ton travail nous satisfait.*

2. Qui est-ce Antonio Franconi ?

3. La conversation sur le thème "Mon métier choisi".

10-BILET

1. Mettez le verbe au passé simple. *Tout le monde (s'installer) et (attendre).*

2. Expliquez l'expression "**Gagner sa vie**" !

3. La conversation sur le thème "Mon rêve".

11-BILET

1. Citez les expressions qui expriment l'interdiction.

2. Entre quelles télévisions a été signée la convention pour diffuser des émissions françaises ?

3. La conversation sur le thème "Les célèbres sculptures".

12-BILET

1. Dites la fonction syntaxique du pronom indéfini "**Chacun**". *A chacun selon son mérite.*

2. Avec quels animaux se nourrissent les baleines ?

3. La conversation sur le thème "Mon écrivain (poète) préféré".

13-BILET

1. Terminez la phrase. *S'il fait beau aujourd'hui*

2. Complétez le proverbe. *On ne pas des et des.....*

3. La conversation sur le thème “Dans la salle de français”.

14-BILET

1. Trouvez les antonymes des mots suivants. “Interdire”, “Polluer”, “Construire”.

2. Qu’est-ce que c’est NRJ ?

3. La conversation sur le thème “Les fêtes de la France”.

15-BILET

1. Composez la phrase avec **du moment que, puisque**.

2. Pourquoi on dit “**Nous vivons une véritable révolution**” ?

3. La conversation sur le thème “L’Ouzbékistan – c’est ma ville natale”.

16-BILET

1. Conjuguez le verbe **vouloir** au subjonctif présent.

2. De quoi se compose une poubelle française ?

3. La conversation sur le thème “Ma musique préférée”.

17-BILET

1. Utilisez les pronoms démonstratifs. *C’est le problème de Nodira.*

2. Quelle fête on fête en 1^{er} novembre ?

3. La conversation sur le thème “Mon hobby”.

18-BILET

1. Employer la conjonction **quand**. *Quand je (revenir) chez moi, j’ai vu mon ami.*

2. Qui est-ce Claire Tsetkin et qu’est-ce qu’il a proposé ?

3. La conversation sur le thème “Les curiosités de l’Ouzbékistan”.

19-BILET

1. Terminez la phrase. *Elle se ressemblent comme*

2. Quand les cours de français sont diffusés à la TV ouzbékistanaise, sur quelle chaîne, pour combien de minutes ?

3. La conversation sur le thème “La nature et nous”.

20-BILET

1. Comment passer du doute à la certitude en français ? Composer des phrases.

2. De quoi il s’agit dans l’extrait de “Les Ravages de la Délicatesse”.

3. La conversation sur le thème “Le héros de mon film préféré”.

21-BILET

1. Finissez la phrase! *Le prof sera content, si les élèves*

2. Qu’est-ce que c’est le cheval (dans les journaux) ?

3. La conversation sur le thème “Les célèbres hommes de la France”.

22-BILET

1. Redis cette phrase à la tournure impersonnelle. *Deux chevaux ont passé par ici.*

2. Parlez les journaux ouzbeks hebdomadaires.

3. La conversation sur le thème “Au théâtre”.

23-BILET

1. Complétez la phrase avec une proposition subordonnée. *Je vous dis cela pour que*
2. Qui est Rabelait?
3. La conversation sur le thème “Au magasin d’alimentation”.

24-BILET

1. Mettez à la voix active. *Ces chansons seront interprétées par Lara Fabian.*
2. Trouvez le mot générique. **Matisse, Césanne, Renoir, Picasso.**
3. La conversation sur le thème “Le monde de l’art”.

25-BILET

1. Continuez la phrase. *Ce professeur est ennuyeux comme*
2. Qui est l’auteur de l’oeuvre “La vallé des héros”?
3. La conversation sur le thème “Le médias”.

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TILI

8 –SINF

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 8-sinf o‘quvchilari uchun chet tillardan bosqichli nazorat imtihonlari og‘zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Bosqichli nazorat imtihonlarini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli nazorat imtihonlarini o‘tkazish o‘quv dasturlari asosida 1 bosqichda amalga oshiriladi. Og‘zaki topshiriq 25 ta biletidan iborat bo‘lib, har bir biletida uchtadan topshiriq beriladi. Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab uslubiy birlashmasida kelishilgan holda qo‘shimcha to‘rtinchi topshiriq beriladi.

O‘zaki topshiriq – biletida ko‘rsatilgan mavzular yuzasidan suhbat.

Bunda o‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini chet (ingliz, nemis va fransuz) tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi mavzuni yoritib bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan 3 ta savol berishi mumkin. Bilet asosida va qo‘shimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12:3=4$ ball. O‘quvchilarni baholashda ball ular egallashlari lozim bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

O'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezonlari

Baholashmezonlari	Ball
Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

OG'ZAKI TOPSHIRIQ

1-BILET

1. Was verstehen Sie unter dem Wort „Mülltrennung“
2. Setzen Sie die richtige Konjunktion ein.
Es ärgert meine Eltern oft sehr, ... mein Zimmer immer zu unordentlich ist.
3. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingsbuch".

2-BILET

1. Antworten Sie.
Wer schrieb die Jugendbücher wie „Das fliegende Klassenzimmer“ und „Emil und Didektive“?
2. Ergänzen Sie.
Ich habe keine Ahnung, ...
3. Gespräch zum Thema "Mein zukünftiger Traum".

3-BILET

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?
Klavier- Tuba- Geige- Gesang
2. Bestimmen Sie die Zeitformen.
Die Nacht zuvor hatte Anton schlecht geschlafen und heute Morgen war er sehr müde.
3. Gespräch zum Thema "Mein gestriger Tag".

4-BILET

1. Ergänzen Sie.
... ist die deutsche Filmschauspielerin und Sängerin. Sie wurde 1930 mit ihrem ersten Tonfilm „Der blau Engel weltbekannt.

2. Wie sagt man anders?

Den Regenschirm kann man reparieren..

3. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingsgericht".

5-BILET

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

Conrad Röntgen - Boris Becker - Carl Benz -

Konrad Zuse

2. Wie sagt man anders?

Dieses Bild ist schwer zu verstehen.

3. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingssendung".

6-BILET

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

Krimi – Fernsehprogramm – Dokumentarfilm – Komödie – Sendung

2. Bilden Sie einen Satz im Präsens Passiv.

der Brief, schreiben, mein Freund.

3. Gespräch zum Thema "Meine Urlaubserinnerungen".

7-BILET

1. Finden Sie Synonym zum Wort "Ahnung"

2. Bilden Sie den Satz im Aktiv.

Das Zimmer wurde von deiner Schwester aufgeräumt.

3. Gespräch zum Thema "Im Supermarkt".

8-BILET

1. Wie heißt dieser Musikstil?

Moderne (Unterhaltungs-) Musik, die besonders jungen Leuten gefällt.

2. Gespräch zum Thema "Die Schriftsteller und Dichter".

9-BILET

1. Was verstehen Sie unter dem Wort „Naturfreund“

2. Bilden Sie einen Satz im Perfekt.

zur Arbeit, er, mit dem Auto, fahren

3. Gespräch zum Thema "Mein Traumberuf".

10-BILET

1. Antworten Sie.

Welche Werken kennen Sie von J.W. Goethe?

2. Bilden Sie einen Satz im Präteritum Passiv.

der Text, übersetzen, der Schüler

3. Gespräch zum Thema "Mein Traum".

11-BILET

1. Antworten Sie.

Welches Gebäck backt man in Usbekistan traditionell an Festtagen?

2. Verbinden Sie den Satz mit „damit“ oder „um ... zu“

Unser Nachbar spart sein Taschengeld. Er möchte sich ein Computer kaufen.

3. Gespräch zum Thema "Berühmte Denkmäler".

12-BILET

1. Was verstehen Sie unter dem Wort „Klimawandel“?

2. Bilden Sie einen Satz.

oder, der Geschmack, an, Weihnachten, von, Zimt, Nelke, erinnert, die, Deutschen, immer,

3. Gespräch zum Thema "Mein Lieblingsschriftsteller (-dichter, - autor) ".

13-BILET

1. Wie heisst dieser Musikstil?

Moderne rhythmische Musik, die meistens mit elektrischen Instrumenten gespielt wird.

2. Verbinden Sie den Satz mit „damit“ und „um ... zu“

Diese Eltern schicken ihre Tochter nach Deutschland. Sie möchte dort Deutsch lernen.

3. Gespräch zum Thema "Im deutschen Klassenzimmer ".

14-BILET

1. Welches Wort passt in der Reihe nicht? Warum?

Malerei – Architektur – Kunsthandwerk –

Theater – Bildhauerei

2. Bilden Sie einen Satz.

Himbeertee, ich, Fieber, habe, wenn, trinke, ich, meistens, sofort, eine, Tasse.

3. Gespräch zum Thema "Die Feiertage in Deutschland".

15-BILET

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?

Lebkuchen - Marzipan - Kekse - Rezepte - Plätzchen

2. Bilden Sie einen Satz.

Sonntag, als, letzten, ich, sein, Kino, im, haben, treffen, ich, ihn

3. Gespräch zum Thema "Usbekistan ist mein Heimatland".

16-BILET

1. Stellen Sie Fragen.

- ?

- Einmal pro Woche.

2. Bestimmen Sie die Zeitform.

Der Kranke war von dem Arzt untersucht worden.

3. Gespräch zum Thema "Meine Lieblingsmusik".

17-BILET

1. Antworten Sie.

Wer ist der Erfinder des Buchdrucks ?

2. Bilden Sie einen Satz

besonders, Musik, in, und, für, Handy, sein, junge, Leute, Deutschland, wichtig, Internet.

3. Gespräch zum Thema "Meine Lieblingsbeschäftigung".

18-BILET

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?
1. Mai – 6. Dezember – 21 März– 3. Oktober
2. Ergänzen Sie.
... *die Sonne schien, machten wir meistens lange Wanderungen*
3. Gespräch zum Thema “Die Sehenswürdigkeiten von Usbekistan”.

19-BILET

1. Stellen Sie Fragen.
- Ja, hier liegt es auf dem Tisch.
2. Ergänzen Sie.
Wenn er kommt,
3. Gespräch zum Thema “Die Natur und wir ”.

20-BILET

1. Was passt in der Reihe nicht? Warum?
1. Mai – 6. Dezember – 21 März– 3. Oktober
2. Ergänzen Sie den Satz und antworten Sie.
Was würden Sie machen, wenn ... ?
3. Gespräch zum Thema “Die Haupthelden meines Lieblingsfilms ”.

21-BILET

1. Antworten Sie.
Welche Musikstile kennen Sie?
2. Ergänzen Sie
Wir wissen nicht, ... (er, morgen, rechtzeitig, kommen)
3. Gespräch zum Thema “Die usbekische berühmte Persönlichkeiten”.

22-BILET

1. Was verstehen Sie unter dem Wort “Straßengalerie“
2. Bilden Sie einen Satz im Plusquamperfekt.
er , Kuchen, essen.
3. Gespräch zum Thema “Ins Theater”.

23-BILET

1. Was verstehen Sie unter dem Wort “Graffiti“
2. Bestimmen Sie die Zeitformen der Verben.
Kleine Leute, große Leute gab es gestern, gibt es heute.
3. Gespräch zum Thema “In der Nahrungsmittelgäschaft”.

24-BILET

1. Ergänzen Sie.
... ist der Autor der Werke „Die Geschichte einer Jugend und,, Das Glasperlenspiel“
2. Ergänzen Sie
Wir wissen nicht, ... (er, morgen, rechtzeitig, kommen)
3. Gespräch zum Thema “Welt der Kultur”.

25-BILET

1. Was verstehen Sie unter dem Wort „Umweltschutz“

2. Bilden Sie einen Satz.

Sommer, war, ich, im, meinen, bei, Verwandten, in, vorigen, Berlin, zu
Besuch.

3. Gespräch zum Thema “Massenmedien”

GEOGRAFIYA

8- sinf

Umumiy o'рта ta'lim maktablarining 8-sinfini tugatgan o'quvchilar geografiya fanidan DTS bo'yicha ma'lum darajadagi kompetentsiyalarga ega bo'ladilar.

O'quvchilarning olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash maqsadida 2017-2018 o'quv yilida 8 sinflarda bosqichli imtihon, bilet savollariga og'zaki javob berish usulida o'tkaziladi. Tayyorgarlik ko'rish uchun 20 daqiqa vaqt beriladi.

Har bir o'quvchiga bittadan bilet beriladi. Har bir biletida 2 ta nazariy va 1 ta amaliy topshiriq keltirilgan.

Imtihon biletida 2 ta nazariy savol o'quvchilarning 8-sinfda "O'zbekiston iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi" kursi yuzasidan o'rganilgan mavzulari bo'yicha va 1 ta amaliy topshiriq 5-8 sinf mavzulari yuzasidan beriladi.

Bilet savollariga O'zbekiston Respublikasining tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklarining milliy iqtisodiyotdagi ahamiyati, milliy iqtisodiyotning tarmoqlari, aholi va inson omili, Respublika yoqilg'i energetikasi, agrosanoat majmuasi, aholiga xizmat ko'rsatish va turizm, xizmat ko'rsatish turlari (matbaachilik, ta'lim), O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyotining hududiy tashkil etilishi (iqtisodiy rayonlar), atama va tushunchalar, hamda amaliy topshiriqlar kiritiladi. Birinchi savol kursning umumiy qismi, ikkinchi savol esa regional qismi mavzulari asosida tuzilgan.

Har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3, 2-savolga 5, 3-savolga 4 qo'yilib, baholar umumlashtirilib so'ngra ulardan o'rtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12:3=4$

O'quvchilarni baholashda qo'yiladigan ball ular egallashlari lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

Nazariy savollarga berilgan javoblar baholash mezonlari.

№	Baholash mezonlari	Ball
1.	O'quvchi tomonidan savollarga javob mazmunan to'la ochib berilib, atama va tushunchalarning lug'aviy ma'nosini to'g'ri ayta olib, xarita bilan ishlashni to'g'ri yo'lga qo'ya olsa	5
2.	O'quvchi tomonidan savollarga javob mazmunan to'la ochib berilib, atama va tushunchalarning lug'aviy ma'nosini to'g'ri ayta olib, xarita bilan ishlashda 1 ta va undan ortiq kamchiliklarga yo'l qo'ysa	4
3.	O'quvchi tomonidan savollarga javob qisman ochib berilib, atama va tushunchalarning lug'aviy ma'nosini izohlashda xatolarga yo'l qo'yilib, xarita bilan ishlashni to'g'ri yo'lga qo'ya olmasa	3
4.	O'quvchi tomonidan savollarga javob mazmunan to'la ochib berilmasa, atama va tushunchalarning lug'aviy ma'nosini izohlashda qupol xatoliklarga yo'l qo'yilib, xarita bilan ishlashni to'g'ri yo'lga qo'ya olmasa	2
5.	O'quvchi tomonidan savollarga javob mazmunan to'la ochib	1

	berilmasa, atama va tushunchalarning lugʻaviy maʼnosini izohlay olmasa, xarita bilan ishlashni toʻgʻri yoʻlga qoʻya olmasa	
--	--	--

Amaliy topshiriq javoblarini baholash mezon.

№	Baholash mezon	Ball
1.	Oʻquvchi tomonidan topshiriqni bajarishda ilmiy xatoliklarga yoʻl qoʻyilmagan. Topshiriqning yechilish shartlari koʻrsatilib aniq va toʻgʻri bajarilgan boʻlsa	5
2.	Oʻquvchi tomonidan topshiriqni bajarishda ayrim mazmunli xatoliklarga yoʻl qoʻyilgan boʻlsada? yechish yoʻli toʻgʻri tanlangan. Topshiriqning sharti va yechilish jarayonida noaniqliklar mavjud.	4
3.	Oʻquvchi tomonidan topshiriqni bajarishda koʻrinarli ilmiy xatoliklarga yoʻl qoʻyilgan. Topshiriqning yechilish shartlari koʻrsatilmasdan javobi toʻgʻridan toʻgʻri yozib qoʻyilgan boʻlsa	3
4.	Oʻquvchi tomonidan topshiriqni bajarishda qupol ilmiy xatoliklarga yoʻl qoʻyilgan. Topshiriqning yechilish shartlari koʻrsatilmasdan javobi toʻgʻridan toʻgʻri yozib qoʻyilgan boʻlsa	2
5.	Oʻquvchi topshiriqni bajarishga urungan ammo mutlaqo xato bajargan boʻlsa.	1

***Izoh:** Amaliy topshiriqlarini bajarish uchun zarur oʻquv jihozlari (Oʻzbekiston Respublikasining tabiiy, iqtisodiy va siyosiy xaritalari, dunyoning tabiiy va siyosiy xaritalari, globus, 6,7,8- sinf oʻquv atlaslari va boshqa materiallar) oʻqituvchi tomonidan oldindan tayyorlab qoʻyiladi.*

1 – BILET

- Oʻzbekiston Respublikasining tabiiy geografik oʻrni, chegaralari va qoʻshni mamlakatlari (xaritadan koʻrsating), maydoni va tabiati ning oʻziga xos xususiyatlari (iqlim, relyef, tabiat zonalari) haqida gapiring. Oʻzbekiston iqlimi va tabiat zonalari mamlakatimiz bilan bir xil kenglikda joylashgan Oʻrta dengizboʻyi davlatlardan nima uchun farq qilishini tushuntiring.
- Qashqadaryo viloyati sanoati va qishloq xoʻjaligining asosiy tarmoqlari va eng yirik sanoat korxonalari haqida gapiring. Xaritadan viloyatning yoqilgʻi sanoati va elektroenergetika markazlari (Muborak, Tolimarjon)ni koʻrsating.
- Vagon derazasidan qarab kelayotgan yoʻlovchi Qutb yulduzini dastlab poyezdning old tomonida koʻrdi, biroz vaqtdan keyin Qutb yulduzi poyezdning oʻng tomonidagi derazaning roʻparasida paydo boʻldi. Poyezdning qaysi tomonga burilganligini aniqlang.

2-BILET

- Oʻzbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari, ularning xoʻjalikdagi ahamiyati haqida gapiring. Xaritadan Fargʻona vodiysi, Mirzachoʻl tekisligi, Qizilqum choʻli, Ustyurt platosi, Surxondaryo vodiysini koʻrsating.
- Andijon viloyatining geografik oʻrni, tabiiy sharoiti va xoʻjaligi haqida gapiring. Xaritadan Andijon, Asaka, Xonobod shaharlarini koʻrsating.

3. Samolyot Toshkentdan (IV-soat mintaqasi) Parijga (I-soat mintaqasi) qarab Toshkent vaqti bilan soat 18:00 da uchib ketdi. Samolyot manziliga 3 soatda yetib borsa, ko'nganida Parijda soat qancha bo'ladi?

3 – BILET

1. O'zbekiston Respublikasi aholisining zichligi, joylashuvi, ko'payishi va milliy tarkibi haqida gapiring. O'zbekistondagi 5ta eng katta shaharlar (Toshkent, Namangan, Samarqand, Andijon, Nukus)ni xaritadan ko'rsating.
2. Navoiy viloyatining geografik o'rni, tabiiy sharoiti va boyliklari, aholisining joylashuvi haqida gapiring. Viloyatda qanday ishlab chiqarish tarmoqlari yaxshi rivojlangan?
3. Dengiz tubiga exolot jo'natgan ovoz to'lqini 12 sekunda borib kelgan bo'lsa, uning chuqurligi necha metrga teng bo'ladi?

4 – BILET

1. O'zbekiston elektroenergetikasining rivojlanishi va joylanishi haqida gapirib bering. Xaritadan yirik elektr stansiyalari joylashgan Shirin, Angren, Navoiy, Taxiatosh shaharlari va Chorvoq suv omborini ko'rsating.
2. Xaritadan Qoraqalpog'iston Respublikasining chegaralari va poytaxtini ko'rsating. Qoraqalpog'iston Respublikasining sanoati va qishloq xo'jaligi haqida gapiring. Hududning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga ekologik sharoit qanday ta'sir ko'rsatadi?
3. O'zbekistonda aholining yillik tabiiy o'sishi 515 ming kishini tashkil etib, tug'ilganlar soni 687 ming kishiga teng bo'lsa, o'lganlar sonini aniqlang.

5 – BILET

1. O'zbekistonning yoqilg'i sanoati haqida gapiring. Xaritadan neft hamda gazni qayta ishlash zavodlari joylashgan shahar va shaharchalar (Qorovulbozor, Farg'ona, Oltiariq, Muborak)ni ko'rsating.
2. O'zbekiston Respublikasi qaysi iqtisodiy-geografik rayonlariga bo'linadi? Ularning hududiy tarkibi haqida gapiring va ularni xaritadan ko'rsating.
3. Samolyot Toshkentdan soat 15:00 da uchib ketib, Singapurga u yerdagi vaqt bilan soat 22:00 da ko'ndi. Toshkent IV-soat mintaqasi, Singapur esa VIII-soat mintaqasida joylashgan bo'lsa, samolyot ikki shahar orasidagi parvozni qancha vaqtda amalga oshirgan?

6 – BILET

1. Quyidagi geografik atamalarning mazmunini ayting: migratsiya, urbanizatsiya, aholining tabiiy o'sishi.
2. Farg'ona viloyati sanoati va qishloq xo'jaligining asosiy tarmoqlari qaysilar? Xaritada Farg'ona, Qo'qon, Marg'ilon, Quvasoy shaharlari, Oltiariq shaharchasini ko'rsating. Ularda sanoatning qanday tarmoqlari rivojlanganini ayting.
3. Samarqand viloyatida respublika aholisining 12 % yashaydi. Bu viloyatga respublikada yig'iladigan sabzavotlar hosilining 16,5% i to'g'ri keladi. Ushbu mahsulot viloyatning ixtisoslashgan tarmog'i bo'la oladimi? Javobingizni asoslang.

7 – BILET

1. O‘zbekistonning rekreatsiya resurslari haqida gapiring. Mamlakatimizda qanday dam olish maskanlari mavjud? Sanatoriyalar joylashgan Chortoq shahri, Xojikent, Chimyon va Zomin shaharchalarini xaritadan ko‘rsating.
2. Navoiy va Qashqadaryo viloyatlarining sanoatiga qiyosiy tavsif bering. Ushbu ikkita viloyatlar sanoatining tarmoqlar tarkibidagi farqlarga qanday omillar ta’sir ko‘rsatadi?
3. Toshkentda (IV-soat mintaqasi) tush payti soat 12⁰⁰ bo‘lganda, Parij (I-soat mintaqasi) va Tokio (IX-soat mintaqasi) shaharlarida necha soat bo‘ladi?

8 – BILET

1. Rangli metallar qanday guruhlariga bo‘linadi? Qiyin eruvchan va qimmatbaho metallar guruhlariga qaysi metallar kiradi? O‘zbekistonda asosan qaysi rangli metallar qazib olinadi? O‘zbekiston rangli metallurgiyasining yirik korxonalari joylashgan Olmaliq, Zarafshon va Uchquduq shaharlarini xaritadan ko‘rsating.
2. Navoiy va Xorazm viloyatlariga qiyosiy geografik tavsif bering. Ushbu hududlarning aholi zichligi, sanoati va qishloq xo‘jaligining ixtisoslashuvi nimasi bilan farq qiladi?
3. Havo harorati 0°Cga teng, 1 m³ havo tarkibida 3 gramm suv bug‘i mavjud bo‘lsa, havoning nisbiy namligi qanchaga teng bo‘ladi?

9 – BILET

1. O‘zbekiston Respublikasining avtomobilsozlik sanoati rivojlanishi haqida gapiring. Xaritadan yengil va yuk avtomobillar, avtobuslar ishlab chiqaradigan korxonalar joylashgan shaharlarni ko‘rsating
2. Toshkent viloyatida sanoatining qaysi tarmoqlari yaxshi rivojlangan va bunga ta’sir etuvchi omillar qanday? Rangli va qora metallurgiya korxonalari joylashgan shaharlari (Bekobod, Olmaliq, Chirchiq)ni xaritadan ko‘rsating.
3. O‘zbekiston Respublikasi maydoni 448,9 ming km², aholisi 1.01.2018 yil holati bo‘yicha 32,6 mln kishini tashkil etgan bo‘lsa, aholi zichligini toping.

10 – BILET

1. Oziq-ovqat sanoati, uning tarmoqlari haqida gapiring. Oziq-ovqat sanoati korxonalarini joylashtirishda qanday omillar hisobga olinadi?
2. Buxoro-Navoiy iqtisodiy geografik rayonining tabiati va xo‘jaligi haqida gapiring. Rayondagi metallurgiya va yoqilg‘i sanoati markazlari (Navoiy, Zarafshon, Uchquduq, Qorovulbozor, Gazli)ni xaritadan ko‘rsating.
3. Yanvarning o‘rtacha harorati -8⁰C, iyunning o‘rtacha harorati +28⁰C bo‘lsa, havo haroratining yillik amplitudasini hisoblang.

11 – BILET

1. O‘zbekiston Respublikasi eksport va importining tovar tarkibi haqida gapiring. Xaritadan O‘zbekiston bilan tashqi savdoda keng hamkorlik olib borayotgan davlatlar (Rossiya, Xitoy, Qozog‘iston, Koreya Respublikasi, Turkiya)ni ko‘rsating.
2. Sirdaryo viloyatining geografik o‘rni, tabiiy resurslari haqida gapiring. Viloyatning sanoati va qishloq xo‘jaligida qaysi tarmoqlar yetakchilik qiladi? Xaritadan Sirdaryo IES joylashgan shaharni ko‘rsating.

3. Tush paytida uylarning soyasi tushib turmaydigan ko'cha qaysi tomon (lar) ga yo'nalganligini aniqlang.

12-BILET

1. O'zbekistonda qora va rangli metallurgiyaning rivojlanishi haqida gapiring. Ushbu tarmoqlarning yirik markazlari (Bekobod, Olmaliq, Navoiy, Zarafshon, Uchquduq, Chirchiq)ni xaritadan ko'rsating.

2. Iqtisodiy geografik rayonlarning ixtisoslashuvi deganda nima tushuniladi va bu jarayonga qanday omillar ta'sir ko'rsatadi? Misollarni keltiring.

3. Buxoro va Qorako'l shaharlari orasidagi 25 kmli masofa birinchi xaritada 2,5 sm ga, huddi shu masofa ikkinchi xaritada 5 sm ga teng bo'lsa, xaritalarning masshtabini aniqlang. Aniqlangan masshtablarning qaysi biri yirik?

13 – BILET

1. "Tabiiy resurslar" tushunchasini izohlab bering. Ular qaysi guruh va turlarga bo'linadi?

2. Surxondaryo viloyatining geografik o'rni, qishloq xo'jaligi va sanoati haqida gapiring. Hududning tabiiy sharoiti va resurslari uning xo'jaligiga qanday ta'sir ko'rsatadi? Xaritadan Termiz, Denov, Qumqo'rg'on va Boysun shaharlarini ko'rsating.

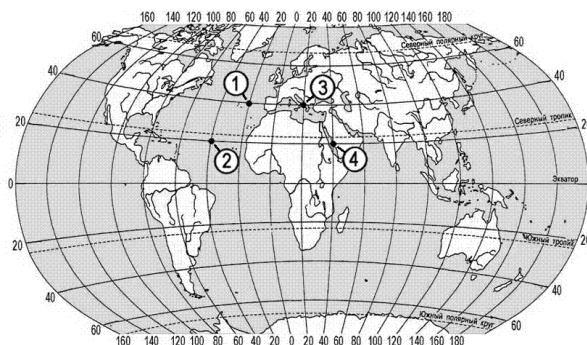
3. Agar tog' etagida barometr 740 mm ni, tog' tepasida esa 440 mm ni ko'rsatsa, tog' cho'qqisining nisbiy balandligini aniqlang.

14 – BILET

1. O'zbekiston Respublikasida dehqonchilikning qaysi tarmoqlari yaxshi rivojlangan? O'zbekistonda sholi, uzum, poliz ekinlarini yetishtirishga qaysi hududlar ko'proq ixtisoslashgan? Ushbu hududlarni xaritadan ko'rsating.

2. Jizzax viloyatining tabiiy resurslari, sanoati va qishloq xo'jaligi haqida gapiring. Xaritadan Jizzax, G'allaorol, Do'stlik shaharlari va Zomin shaharchasini ko'rsating.

3. Koordinatalari 20° sh.k., 40°sh.u. bo'lgan nuqta xaritada qaysi raqam bilan belgilangan?



15 – BILET

1. Quyidagi geografik atamalarining ma'nosini tushuntiring: rayon ixtisoslashuvi, melioratsiya, rekreatsiya.

2. Namangan viloyatiga umumiy geografik tavsif bering, qo'shni Andijon va Farg'ona viloyatlaridan farqli jihatlarini izohlang. Xaritadan Namangan, Chust, Kosonsoy, Chortoq shaharlarini ko'rsating.

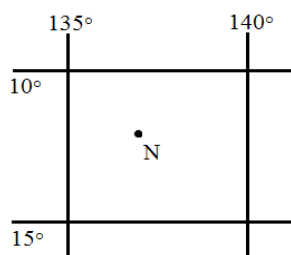
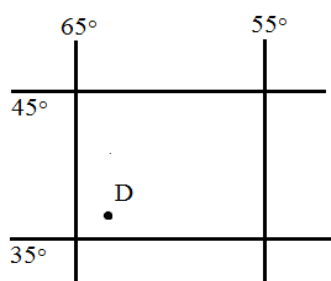
3. Mamlakatga ko'chib kelganlar soni 130 ming kishi, ketganlar soni esa 155 ming kishiga teng. Migratsiya saldosini hisoblang.

16 – BILET

1. Quyidagi geografik atamalarning mazmunini tushuntiring: iqtisodiy (iqtisodiy geografik) rayon, kooperatsiya, aholining mexanik o‘shishi.
2. Mirzacho‘l iqtisodiy-geografik rayoniga umumiy tavsif bering. Xaritadan Jizzax, Guliston, Shirin, Do‘stlik, G‘allaorol shaharlarini ko‘rsating.
3. Toshkent shahri (IV-soat mintaqasi) da ertalab soat 8³⁰ bo‘lganda, Tokio shahri (IX-soat mintaqasi) da soat necha bo‘ladi?

17 – BILET

1. O‘zbekiston Respublikasining ko‘mir sanoati va milliy iqtisodiyotda ko‘mirdan qanday maqsadlarda foydalanilishi haqida gapiring. Xaritadan ko‘mir sanoatiga ixtisoslashgan Angren va Sharg‘un shaharlarini ko‘rsating.
2. Buxoro viloyatining tabiiy boyliklari, sanoati va qishloq xo‘jaligi haqida gapiring. Xaritadan neftni qayta ishlash zavodi joylashgan viloyatdagi shaharni ko‘rsating.
3. Quyidagi nuqtalarning geografik koordinatalarini aniqlang:



18 – BILET

1. O‘zbekistonda quruqlik transportining rivojlanishi haqida gapiring. Mustaqillik yillarida respublikamizda qanday temir yo‘llar qurilgan? Xaritadan “Toshg‘uzor-Boysun-Qumqo‘rg‘on” temir yo‘lini ko‘rsating, uning ahamiyatini tushuntiring.
2. Xorazm viloyati geografik o‘rni va xo‘jaligiga tavsif bering. Viloyat xo‘jaligining ixtisoslashuviga uning tabiiy sharoiti va resurslari qanday ta‘sir ko‘rsatgan?
3. Quyidagi nomli masshtablarni sonli masshtablarga aylantiring.
a) 1 sm da 30 km; b) 1 sm da 5 km; c) 1 sm da 250 m.

19 – BILET

1. Milliy iqtisodiyotimiz tarkibida qanday tarmoqlar mavjud? Ularni ishlab chiqarish va noishlab chiqarish tarmoqlariga ajrating.
2. Qoraqalpog‘iston va Surxondaryo viloyatlariga qiyosiy geografik tavsif bering. Ushbu hududlarning o‘zaro farqlarini keltirib chiqargan tabiiy omillar nima? Hududlar va ularning markazlarini xaritadan ko‘rsating.
3. Berilgan ma’lumotlarga ko‘ra bir sutka davomida ob-havo quyidagicha o‘zgargan bo‘lsa, sutka ichidagi o‘rtacha haroratni aniqlang: -6⁰C, -9⁰C, -3⁰C, +2⁰C, +8⁰C, +3⁰C, 0⁰C, -3⁰C.

20 – BILET

1. Quyidagi geografik atamalarning mazmunini izohlang: magistral, tashqi iqtisodiy aloqalar, hududiy mehnat taqsimoti.
2. Farg‘ona iqtisodiy geografik rayoniga quyidagi reja asosida ta’rif bering.

a) geografik oʻrni (xarita yordamida); b) aholisi; c) qishloq xoʻjaligining asosiy tarmoqlari; d) sanoatining asosiy tarmoqlari; e) eng yirik shaharlari.

3. Havo harorati $+30^{\circ}\text{C}$ boʻlganda, nisbiy namlik 60% ga teng boʻlsa, havodagi namlik miqdorini toping?

21 – BILET

1. Oʻzbekiston kimyo sanoati qanday mahsulotlarni ishlab chiqaradi? Respublikamizdagi yirik kimyo korxonalari joylashgan shaharlar (Olmaliq, Chirchiq, Navoiy, Fargʻona, Qoʻngʻirot)ni xaritadan koʻrsating.

2. Samarqand viloyatining geografik oʻrni, tabiiy boyliklari va xoʻjaligining ixtisoslashuvi haqida gapiring. Xaritadan Samarqand, Kattaqoʻrgʻon, Urgut shaharlarini koʻrsating.

3. Dunyo okeanidagi suvi eng shoʻr dengiz Qizil dengiz hisoblanadi (42 g/l). Bu dengizning 4 tonna suvidan qancha tuz olish mumkin?

22 – BILET

1. Quyidagi geografik atamalarning maʼnosini tushuntiring: urbanizatsiya, aholining tabiiy koʻpayishi, rekreatsiya.

2. Navoiy viloyati sanoat va qishloq xoʻjaligining asosiy tarmoqlarini ayting. Viloyat tabiiy sharoiti va resurslari xoʻjaligiga qanday taʼsir koʻrsatadi? Xaritadan viloyatdagi rangli metallurgiya va qurilish materisllari sanoati markazlari (Navoiy, Zarafshon, Uchquduq, Gʻazgʻon)ni koʻrsating.

3. Shaharda 1 yil mobaynida tugʻilish 800 kishi, oʻlim 300 kishi, koʻchib ketganlar soni 1200 kishi, koʻchib kelganlar soni esa 600 kishini tashkil etgan boʻlsa, shahar aholisi qanchaga oʻzgarganini hisoblab chiqing.

23 – BILET

1. Iqtisodiy geografik oʻrin tushunchsini izohlab bering. Respublikamizning iqtisodiy geografik oʻrniga qanday xususiyatlar xos?

2. Qashqadaryo viloyatiga umumiy geografik tavsif bering. Viloyatning tabiiy sharoiti va resurslari sanoati va qishloq xoʻjaligiga taʼsirini izohlang. Xaritadan Qarshi, Shahrisabz, Kitob, Muborak shaharlarini koʻrsating.

3. Sangzorga qishda 168 mm, bahorda 174 mm, yozda 15 mm, kuzda esa 67 mm yogʻin tushganligi maʼlum. Ushbu maʼlumotlardan foydalanib, Sangzordagi yillik yogʻin miqdorini aniqlang.

24 – BILET

1. Aholiga xizmat koʻrsatish sohalariga qanday tarmoqlar kiradi? Oʻzbekistondagi eng yirik sayyohlik markazlarini xaritadan koʻrsating.

2. Toshkent iqtisodiy geografik rayonining geografik oʻrni, tabiiy resurslari va aholisi joylashuvi haqida gapiring.

3. Xaritada raqamlar bilan Afrika materigining qaysi obʻektlari koʻrsatilgan?

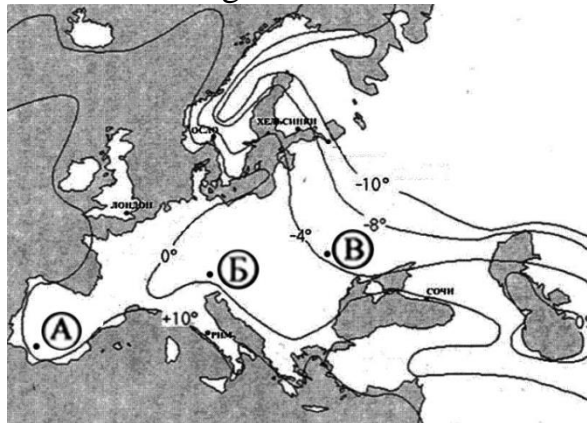


25 – BILET

1. O‘zbekistonda gidroenergetikaning rivojlanishi haqida gapiring. Gidroenergetik kaskad deb nimaga aytiladi? GESlar qurilgan Chorvoq, Tuyamo‘yin va Andijon suv omborlarini xaritadan ko‘rsating.
2. Andijon va Buxoro viloyatlariga qiyosiy geografik tavsif bering. Bu hududlarning tabiiy sharoitidagi farqi va uning viloyatlar ixtisoslashuviga ta’siri haqida aytib bering.
3. 1.01.2017 yil holatiga Andijon viloyati (hududi 4,3 ming km², aholisi 3 mln. kishi) va Sirdaryo viloyati (hududi 4,3 ming km², aholisi 800 ming kishi)ning aholi zichligini aniqlang va ularni taqqoslang.

26 – BILET

1. Mashinasozlik majmuasining tarmoqlarini sanab bering. Xaritadan O‘zbekistondagi avtomobil zavodlari joylashgan shaharlar (Asaka, Samarqand)ni ko‘rsating.
2. Toshkent viloyatining xo‘jaligi haqida gapiring. Viloyatning geografik o‘rni va tabiiy resurslari xo‘jaligining ixtisoslashuviga ko‘rsatgan ta’sirini tushuntiring.
3. Xaritada belgilangan nuqtalarning qaysi birida yanvarning o‘rtacha havo harorati eng past, qaysi birida esa eng baland?



27- BILET

1. O‘zbekistonda chorvachilikning qaysi tarmoqlari rivojlangan? Chorvachilikning hududiy xususiyatlariga tabiiy sharoiti qanday ta’sir ko‘rsatadi?
2. Farg‘ona viloyatining geografik o‘rni, tabiiy resurslari, sanoat va qishloq xo‘jaligining ixtisoslashuvi haqida gapiring. Xaritadan Qo‘qo‘n, Marg‘ilon, Quvasoy, Rishton shaharlarini ko‘rsating.
3. Samolyot 6 km balandlikda uchib bormokda. Yer yuzasida harorat +24°C bo‘lsa, samolyot uchib borayotgan balandlikdagi haroratni aniqlang

28-BILET

1. O‘zbekistonda qora va rangli metallurgiya rivojlanishi haqida gapiring. Ushbu tarmoqlarning yirik markazlari (Bekobod, Olmaliq, Navoiy, Zarafshon, Uchquduq) ni xaritadan ko‘rsating.
2. Mirzacho‘l iqtisodiy geografik rayoniga quyidagi reja asosida ta’rif bering.
 - a) geografik o‘rni (xarita yordamida);
 - b) aholisi;
 - c) qishloq xo‘jaligining asosiy tarmoqlari;
 - d) sanoatining asosiy tarmoqlari;
 - e) eng katta shaharlari.

3. 5000 m balandlikka ko'tarilgan alpinistlarning barometri 250 mm simob ustunini ko'rsatgan bo'lsa, shu vaqtda tog' etagidagi havo bosimi qanchaga teng bo'ladi?

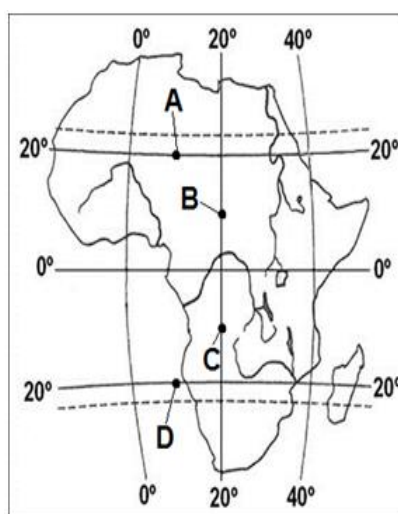
29- BILET

1. O'zbekistonda qurilish materiallari sanoati haqida gapiring. U qanday mahsulotlarni ishlab chiqaradi? Qaysi shaharlarda sement zavodlari faoliyat ko'rsatmoqda? Ularni xaritadan ko'rsating. Xaritadan G'azg'on shaharchasini ko'rsating va u nima bilan mashhurligini tushuntiring.

2. Samarqand iqtisodiy geografik rayoniga quyidagi reja asosida ta'rif bering.

a) geografik o'rni (xarita yordamida); b) aholisi; c) qishloq xo'jaligining asosiy tarmoqlari; d) sanoatining asosiy tarmoqlari; e) eng katta shaharlari.

3. Xaritada belgilangan nuqtalarning qaysi birida 22 dekabr kuni Quyosh eng yuqori balandlikda turadi?



30-BILET

1. Yengil sanoati mahsulotlari va uning tarmoqlari haqida gapiring. Uning rivojlanishi va joylashtirilishiga qaysi omillar ta'sir ko'rsatadi?

2. Quyi Amudaryo iqtisodiy geografik rayonining iqtisodiy-geografik o'rni, tabiiy sharoiti va resurslari hamda ixtisoslashuvi haqida so'zlab bering. Xaritadan Nukus, Urganch, Xiva, Q'ong'iro't va Mo'ynoq shaharlarini ko'rsating.

3. Sirdaryo viloyatining O'zbekiston aholisidagi ulushi 2,5%, paxta yetishtirishdagi hissasi esa 3,5%. Paxtachilik viloyat uchun ixtisoslashgan tarmoq bo'la oladimi? Javobingizni asoslang.

O'zbekiston Davlati va huquqi asoslari 8-sinf

Mustaqillikning dastlabki kunlaridan boshlab shaxsning huquqiy madaniyati va huquqiy savodxonligini oshirishga alohida e'tibor qaratila boshlandi. Shu munosabat bilan o'quvchilarning huquqiy ongi va huquqiy madaniyatini yuksaltirish yuzasidan umumta'lim maktablarining o'quv dasturlari tarkibiga O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini va mamlakatimiz qonunchiligini o'rganishga doir darslar kiritildi.

Bosqichli nazorat ishlarini tashkil etishda o'quvchilarning darslarda olgan bilimlari, ularni amaliyotga tadbiq eta olishlari, o'zaro munosabatlarda ta'lim muassasi ustavida belgilangan odob-axloq qoidalariga rioya etishlari, atrof-muhitga munosabatlari baholanadi.

Izoh: har bir yo'nalish bo'yicha ballar yaxlitlanib (Bunda yaxlitlangan ball 4,5 dan past bo'lsa – 4 baho, yuqori bo'lsa – 5 baho. Masalan: $5+4+5+1=15:3=5$ yaxlitlansa 5 baho, $4+4+5+1=14:3=4,6$ yaxlitlansa 4 baho), yakuniy attestatsiya imtihoni sinovining yakuniy bali sifatida sinf jurnalining “Davlat va huquq asoslari” sahifasiga qo'yiladi.

Eslatma: O'quvchilarga bilet olganlaridan keyin tayyorgarlik ko'rishlari uchun 15 daqiqa, javob berish uchun esa 10 daqiqa vaqt beriladi. Imtixon savollariga maktab metod birlashmasi qarori bilan tuzatishlar, qo'shimchalar va takliflar kiritilishi mumkin. Imtixon topshirish jarayonida o'quvchi o'z fikrini faqat darslik materiallari asosida emas, balki boshqa manbalarga tayangan holda ham bayon qilishi mumkin. Shuningdek, tarix fani chuqurlashtirib o'qitiladigan sinf va maktablarda imtixon biletleri 4 ta savoldan iborat bo'ladi. Tarix fani chuqurlashtirib o'qitiladigan sinf va maktablarning imtihondagi to'rtinchi savollari o'qituvchi tomonidan tuzilib, maktab metod birlashmasi tomonidan tasdiqlanadi. To'rtinchi savol yuzasidan baholash mezonini ham maktab metod birlashmasi tomonidan shakllantiriladi.

Nazariyaga oid qoida (1 va 2 savollar) yuzasidan berilgan savolga o'quvchining bergan javobi quyidagi asosda baholanadi.

1	Savolning asosiy mazmunini tushuna olishi	1 ball
2	To'liq va aniq ta'rif berish	1 ball
3	Savollarning nazariy asoslarini bilish	1 ball
4	So'raglan ma'lumotni aniq misollar orqali amaliyot bilan bog'lab tushuntira olish.	1 ball
5	Ma'lumotni O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi va qonunlari bilan bog'lab tushuntira oladi.	1 ball
Jami		5 ball

3-savol o'quvchining bergan javobi quyidagi asosda baholanadi.

1	Huquqbuzarlikning axloq-odob qoidalariga ta'sirini aniqlash	1 ball
2	Huquqbuzarlikning ob'yekti va sub'yektini ko'rsata olishi	1 ball
3	Huquqbuzarlikning huquqning qaysi sohasiga tegishli ekanligini	1 ball

	aniqlash	
4	Huquqbuzarlikning obyektiv va subyektiv tomonlarini aniqlash	1 ball
5	Berilgan huquqbuzarlik yuzasidan huquqiy baho beradi	1 ball
Jami		5 ball

1-bilet

1. Huquq deganda nimani tushunasiz?
2. O'zbekiston Respublikasida huquqiy islohotlar.
3. Talonchilik

2-bilet

1. Jamiyat deganda nimani tushunasiz?
2. Shaxsning huquqiy ongi va huquqiy madaniyati
3. Qasddan badanga tan jarohat yetkazish

3-bilet

1. Davlat tushunchasini izohlab bering?
2. Davlat hokimiyati.
3. Tuhmat qilish.

4-bilet

1. Davlatning o'ziga xos belgilari.
2. Huquqning ustuvorligi.
3. Haqoratlash.

5-bilet

1. Jamiyatning o'ziga xos belgilari.
2. Fuqarolik institutlari.
3. Firibgarlik

6-bilet

1. Davlat funksiyalari
2. Qonun chiqaruvchi hokimiyat.
3. Qamoqdan qochish.

7-bilet

1. Davlatning ichki funksiyalariga oid vazifalari qaysilar?
2. Ijro etuvchi hokimiyat.
3. Odam o'ldirish.

8-bilet

1. Davlatning tashqi funksiyalari?

2.O'zbekiston Respublikasi sud tizimi.

3.Tovlamachilik qilish.

9-bilet

1.Davlat qanday asoslarga ko'ra turlarga bo'linadi?

2.O'zbekiston Respublikasida davlat boshqaruvi.

3.Fuqaroning ma'lum bir huquqini paymol etish

10-bilet

1.Davlatning boshqaruv shaklini tushuntiring? (Misollar bilan)

2.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti.

3.Odam o'g'rilash

11-bilet

1.Davlatning tuzilish shakliga ko'ra turlarini tushuntiring? (Misollar bilan).

2.O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi qonunchilik palatasiga deputatlar saylanish tartibi.

3.Mashina o'g'rilash

12-bilet

1.Monarxiya nima?

2.Ijro etuvchi hokimiyat.

3. Insonni garovga olish

13-bilet

1.Respublika davlatning qanday boshqaruv shakli?

2.Davlat qo'mitalari.

3. Madaniy yodgorlikka zarar yetkazish

14-bilet

1.Davlat shakllari deganda nimani tushunasiz?

2. Vazirlar mahkamasi.

3.Davlat mulkini talon-taroj qilish

15-bilet

1.Monarxiyaning asosiy belgilari va turlari?

2.Amir Temur davlatida odil sudlov tizimi.

3. Guruh bo'lib odam o'g'irlash

16-bilet

1. Mutlaq monarxiyani izohlab bering? (Misollar bilan)
2. Sud hokimiyati organlari qanday vazifani bajaradi?
3. Guruh bo'lib tovlamachilik qilish

17-bilet

1. Parlamentar respublika qanday respublika? (Misollar bilan).
2. Huquq normalari.
3. Giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalarga qonunga xilof ravishda egalik qilish.

18-bilet

1. Prezidentlik respublikasini izohlang? (Misollar bilan).
2. Huquq tarmoqlari.
3. O'qotar qurol, o'q-dorilar, portlovchi moddalar yoki portlatish qurilmalarini qonunga xilof ravishda egallash

19-bilet

1. Parlamentar monarxiya davlatning qanday boshqaruv shakli? (Misollar bilan).
2. Huquqiy munosabatlar
3. Bezorilik

20-bilet

1. Federativ davlat qanday tuzilishdagi davlat? (Misollar yordamida?)
2. Huquq funksiyalari.
3. Ommaviy tartibsizliklar

21-bilet

1. Unitar tuzilishdagi davlat qanday davlat? (Misollar yordamida).
2. Gipoteza nima?
3. Kontrabanda.

22-bilet

1. Konfederativ tuzilishdagi davlatga ta'rif bering va misollar keltiring?
2. Dispozitsiya nima?
3. Kuchli ta'sir qiluvchi yoki zaharli moddalarni qonunga xilof ravishda egalik qilish.

23-bilet

1. Unitar Davlatning belgilari?

2.Sanksiya nima?

3. Transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish

24-bilet

1.Federativ davlatning belgilar?

2.Huquqiy normaning tarkibiy elementlarini sanab bering?

3.Mualliflik huquqini buzish.

25-bilet

1.Konfederativ davlatning belgilari?

2.Huquqiy munosabat elementlari nima?

3. Qonunga zid ravishda qurol saqlash

26-bilet

1.Siyosiy tartibot deganda nimani tushunasiz?

2.Huquq layoqati nima?

3. Qasddan badanga yengil shikast yetkazish

27-bilet

1.Davlat organlari?

2.Muomala layoqati nima?

3.Sudni aldash

28-bilet

1.Davlat mexanizmi.

2. Qonun osti hujjatlari qanday hujjatlar? (Misollar yordamida).

3.Sudni chalg'itishga urunish

29-bilet

1.Huquqiy davlat.

2.Huquqiy javobgarlik

3.Transport vositasini olib qochish

30-bilet

1.Fuqarolik jamiyati.

2.Huquqbuzarlik.

3.Talonchilik qilish.

“Odam va uning salomatligi” fanidan umumta’lim maktablarining 8-sinflari uchun bosqichli nazorat o‘tkazish bo‘yicha tavsiyalar.

So‘z boshi.

“Odam va uning salomatligi” fani umumta’lim maktablarining 8-sinfida yil davomida haftasiga 2 soatdan jami 68 soat o‘qitiladi.

2017-2018 o‘quv yilida biologiya fanidan umumiy o‘rta ta’lim maktablari o‘quvchilarining olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlash maqsadida 8-sinflarda “Odam va uning salomatligi” fanidan bosqichli nazorat ishlari og‘zaki so‘rov shaklida o‘tkaziladi.

8-sinfda “Odam va uning salomatligi” fani yakunlovchi kurs bo‘lganligi uchun o‘quvchilardan 8-sinf davomida egallagan bilim, ko‘nikma va malakalardan tuzilgan savollar asosida 30 ta bilet shakllantiriladi. Har bir biletida o‘quvchiga 3 tadan savol beriladi. Savollarning 2 tasi nazariy, 1 tasi amaliy mashg‘ulotga oid bo‘ladi.

Har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Baholar umumlashtirilib o‘rtacha baho chiqariladi. Masalan: $5+4+3=12:3=4$

Nazariy savollarga berilgan javoblarni baholash mezon.

№	Baholash mezon	Ball
1.	Savollarga taaluqli bilim, ko‘nikma va malakalar mazmunan to‘liq ochib berilsa, tushunchalar to‘liq vaaniq yoritilsa hamda to‘g‘ri xulosalansa.	5
2.	Berilgan savollarga taaluqli bilim, ko‘nikma va malakalarga ta’rif berishda asosan to‘g‘ri yondoshilgan, lekin izchillik buzilgan, qonuniyatlar va nazariyalar tavsifida 1-2 ta xatoliklar bo‘lsa.	4
3.	Savollarga taaluqli bilim, ko‘nikma va malakalarga qisman to‘g‘ri ta’rif berilgan, tushunchalarni izohlashda 3-4 ta xatoliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lib, ta’riflarni xulosalashda 3-4 taxatoliklar bo‘lsa.	3
4.	Savollarga taaluqli bilim, ko‘nikma va malakalarga qisman ta’rif berilib, to‘liq xulosalanmagan, fikrlar chalkash, tushunchalarda xatoliklar ko‘p bo‘lsa.	2
5.	Bilim, ko‘nikma va malakalar noto‘g‘ri talqin etilgan, javoblar xato bo‘lsa	1

Amaliy ish va laboratoriya mashg‘ulotlarini baholash mezon.

№	Baholash mezon	Ball
1.	Laboratoriya ishi ishni bajarish ketma-ketligiga rioya etilgan holda malakalar to‘g‘ri va to‘liq ochib berilgan, rasm va jadvallar to‘g‘ri ifodalangan, to‘g‘ri xulosalangan bo‘lsa	5
2.	Ishni bajarish ketma-ketligiga rioya etilgan. Egallagan malakalari asosida tajribalar to‘liq bajarilgan, lekin natijalarni ifodalashda kichik xatoliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa	4
3.	Egallagan malakalari asosida ishni bajarish ketma-ketligiga to‘liq rioya etilmagan. Ish qismanto‘g‘ri bajarilgan, lekin natijalar rasm	3

	va jadvallarda ifodalanmagan bo'lsa	
4.	Egallagan malakalari asosida jihozlar to'g'ri tanlangan, lekin ishni bajarish ketma-ketligiga rioya etilmagan, ishni bajarishga to'g'ri yondashilmagan bo'lsa	2
5.	Jihozlar to'g'ri tanlanmagan, ish noto'g'ri bajarilgan.	1

Amaliy ishlar va laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish uchun zarur laboratoriya jihozlari, preparatlar va boshqa materiallar o'qituvchi tomonidan oldindan tayyorlanadi.

1- bilet

1. Gipofiz bezi garmonlari va ularning organizmga ta'siri nimalardan iborat?
2. Shartli refleksning tormozlanishi qanday ahamiyatga ega?
3. Epiteliy to'qimasining mikropreparatini mikroskopda kuzatish va uni jadval yoki rasmdagi epiteliy to'qimasi bilan taqqoslash.

2- bilet

1. Energiya almashinuvi qanday amalga oshadi?
2. Buyrakda siydik hosil bo'lish jarayonini tushuntirib bering.
3. Vena qon tomiridan qon ketganda birinchi yordam berish.

3- bilet

1. O'pka va to'qimalarda gazlar almashinuvi qanday bosqichlarda amalga oshadi.
2. Bolaning o'sishi va rivojlanish bosqichlari haqida ma'lumot bering.
3. Kapilyar qon ketganda birinchi yordam berish.

4- bilet

1. Tashqi muhit omillarining yurak faoliyati va qon bosimiga ta'siri nimadan iborat.
2. Muvozanat organining tuzilishi va funksiyasi nimalardan iborat?
3. Bilak arteriyasida qon bosimini o'lchash.

5- bilet

1. Vatandoshlarimizni tibbiyot fanining rivojlanishiga qo'shgan hissalarini nimadan iborat?
2. Analizatorlar qanday qismlardan iborat?
3. Arterial qon ketganda birinchi yordam berish.

6- bilet

1. Katta va kichik qon aylanish doirasining mohiyati nimadan iborat?
2. Ko'rish gigienasi nima?
3. Bir kecha kunduzgi ovqat ratsionini tuzish.

7- bilet

1. Ovqat hazm qilish a'zolarining kasalliklari va ularni oldini olish choralari nimalardan iborat?
2. Qonning fizik kimyoviy xossalarini tushuntirib bering.
3. Su'niy nafas oldirish qanday amalga oshiriladi?

8- bilet

1. Yurak qanday qismlardan tuzilgan?
2. Nerv sistemasining ahamiyati nimadan iborat.
3. Tizza refleksini hosil bo'lishini kuzatish.

9- bilet

1. Suyaklarning qanday shakllari bor?
2. Vegetativ nerv sistemasining vazifasi nimalardan iborat?
3. Jismoniy mashqlarning yurak qon tomir tizimiga ta'sirini aniqlash.

10- bilet

1. Suyaklar qanday tarkibga ega?
2. Reflekslarning yuzaga kelish sabablari va xususiyatlari nimalardan iborat?
3. Odam tinch holatda bo'lganda va jismoniy ish bajarganda tomir urishi (puls) sonini sanash.

11- bilet

1. Nafas olish a'zolarining ahamiyati nimalardan iborat?
2. Nerv sistemasining gigienasi nimadan iborat?
3. Arteriya qon tomiridan qon ketganda birinchi yordam berish.

12- bilet

1. Qonning tomirlar bo'ylab harakatlanishini tushuntirib bering.
2. Shartli refleksning tormozlanishi qanday ahamiyatga ega?
3. Su'niy nafas oldirish qanday amalga oshiriladi?

13- bilet

1. Ovqat hazm qilish a'zolarining tuzilishi va vazifasi nimalardan iborat?
2. Eshitish organining tuzilishi va funksiyasi nimalardan iborat?
3. Ko'krak qafasi harakatini tajribada kuzatish.

14- bilet

1. Qonning tarkibi va shaklli elementlari haqida ma'lumot bering.
2. Oliy nerv faoliyatining asosiy shakllari nimalardan iborat?
3. Muskullarning dinamik ishini kuzatish.

15- bilet

1. Limfa tizimining tuzilishi tushuntirib bering.

2. Koʻzning tuzilishi va funksiyasi haqida maʼlumot bering.
3. Soʻlak fermentini kraxmalga taʼsirini oʻrganish

16- bilet

1. Ovqat hazm qilishning ahamiyati nimalardan iborat.
2. Qad-qomatning shakllanishi haqida maʼlumot bering.
3. Terining turli sohalaridan qon ketganda birinchi yordam berish.

17- bilet

1. Terining qanday qismlardan tuzilganligini tushuntiring.
2. Shartli va shartsiz reflekslar bir-biridan qanday farq qiladi?
3. Muskullarning statik ishini kuzatish.

18- bilet

1. Toʻqimalar turlari va funksiyasi nimadan iborat?
2. Bosh miya qanday qismlardan iborat?
3. Muskullarning dinamik ishini kuzatish.

19- bilet

1. Muskullar qanday funksiyalarni bajaradi?
2. Uyqu va uning ahamiyati.
3. Koʻkrak qafasining harakatini kuzatish.

20- bilet

1. Qon bosimi. Puls.
2. Analizatorlarning qismlari.
3. Tizza refleksi hosil boʻlishini kuzatish.

21- bilet

1. Spirtli ichimlik ichish va chekishning ovqat hazm qilish organlariga taʼsiri.
2. Hid vat aʼm bilish organlari.
3. Koʻrish oʻtkirlikini aniqlash.

22- bilet

1. Toʻqima xillari va vazifalari.
2. Energiya almashinuvi.
3. Tayanch-harakatlanish sistemasi shikastlanganda yordam berish.

23- bilet

1. Odam tanasi muskullarining asosiy guruhlari.
2. Terining tuzilishi.
3. Bir kech-kunduzgi ovqat ratsionini tuzish.

24- bilet

1. OITSning belgilari

2. Bosh miyaning tuzilishi.
3. Tizza refleksi hosil bo`lishini kuzatish.

25- bilet

1. Hujayraning tuzilishi va kimyoviy tarkibi.
2. Vitaminlar
3. Jismoniy mashqlarning yurak-qon tomir sistemasiga ta`sirini aniqlash.

26- bilet

1. Immunitet
2. Nerv sistemasi kasalliklari.
3. Laboratoriya mashg`uloti. Biriktiruvchi to`qimasining tuzilishini mikroskop ostida kuzatish.

27- bilet

1. Alkogolning oily nerv faoliyatiga ta`siri.
2. Harakat analizatori.
3. Muskullarning dinamik va statik ishi.

28- bilet

1. Suyaklar sistemasi, suyklarning shakllari
2. Ovqat hazm qilish organlarining tuzilishi.
3. Laboratoriya mashg`uloti. Biriktiruvchi to`qimasining tuzilishini mikroskop ostida kuzatish.

29- bilet

1. Muskullar va ularning funksiyalari.
2. Markaziy nerv sistemasining tormozlanishining qanday xillari farq qilinadi?
3. Sovqotganda va sovuq urganda birinchi yordam berish.

30- bilet

1. Qonning tarkibi va shaklli elementlari haqida ma'lumot bering.
2. Ko'zning tuzilishi va funksiyasi haqida ma'lumot bering.
3. Vena qon tomiridan qon ketganda birinchi yordam berish.